

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan analisa terhadap data yang telah dikumpulkan di lapangan tentang upaya pondok pesantren Al-Badri dalam meningkatkan keterampilan *life skill* komputer.

- 1 Upaya pengurus dalam pemanfaatan *life skill* santri di bidang komputer di pondok Pesantren Al-Badri Gumuksari Kalisat Jember diantaranya:
 - a) Memberikan arahan kepada para santri agar bisa menerima apa yang dipelajari selama mengikuti pembelajaran.
 - b) Menambah kemampuan santri dalam menganalisis hal-hal yang telah dipelajari sehingga santri mampu mewujudkan dalam dunia nyata.
 - c) Para guru mampu berperan sebagai seorang pembimbing yang memberikan keterampilan sekaligus dapat mengajarkannya.
- 2 Upaya pengurus dalam penguasaan *life skill* santri di bidang komputer di pondok pesantren Al-Badri Gumuksari Kalisat Jember diantaranya:
 - a) Untuk memudahkan para santri dapat mengenal dunia luar yang belum mereka ketahui dan dari situ lah santri mendapatkan pengetahuan baru dan dapat menguasainya.
 - b) Membantu para santri dalam menguasai dan melatih keterampilan dalam bidang teknologi agar para santri tidak gagap teknologi.

1. Orang tua

Pendidik dan orang tua hendaknya terus mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam menggunakan komputer. Dengan menggunakan komputer, anak menjadi lebih senang belajar karena adanya perangkat lunak pendidikan yang diprogram sedemikian menariknya sehingga anak bisa belajar dengan lebih kreatif.

2. Tokoh agama/ guru ngaji

Diharapkan lebih meningkatkan keprofesionalnya dan membuka ruang pengetahuan teknologi informasi agar tidak ketinggalan zaman dan informasi. Sehingga akan menambah kemampuan dalam mengajar. Diharapkan akan lebih memperhatikan lagi perkembangan peserta didik yang telah dipercayai oleh orang tuanya kepada gurunya sebagai pendidikan kedua setelah orang tua.

3. Santri

Santri hendaknya diharapkan bisa lebih giat lagi belajar dan termotivasi dengan adanya fasilitas penunjang pembelajaran. Agar potensi yang dimilikinya bisa berkembang secara optimal.

